



JPM
Jurnal Pengabdian Masyarakat

Jurnal Pengabdian Masyarakat Dharma Andalas

Vol.03 No.02(2025)

<http://jurnal.unidha.ac.id/index.php/JPM>

E-issn :

<https://doi.org/10.47233/jpmda.v1i1.517>

Pemanfaatan Teknologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Dalam Menghadapi Tantangan Generasi Emas

Elmi Rahmawati*¹, Novalia Indra², Recy Harviani Zurwanti³

^{1,2,3} Universitas Putra Indonesia YPTK Padang

Program Studi Ilmu Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis

*e-mail: selvi.yona@gmail.com¹, selvizolafenya@upiyptk.ac.id², nianadila@upiyptk.ac.id³

Abstract

Indonesia's Golden Generation 2045 is a major national aspiration that requires early preparation of human resources, particularly children as the nation's future successors. In an ever-evolving digital era, technology plays a strategic role in supporting children's development, especially in enhancing essential skills needed to face future challenges. This study explores how the proper use of technology can serve as an effective tool to develop children's skills such as critical thinking, creativity, communication, and collaboration. By integrating digital media, educational applications, and interactive learning methods, children can engage in learning in a more interesting and relevant way for the demands of the modern age. However, the use of technology must be balanced with wise guidance and supervision from both parents and educators to prevent potential negative impacts. The findings show that when used optimally, technology can be a powerful instrument in shaping resilient, adaptive, and competitive children, well-prepared for the era of the Golden Generation.

Keywords: Technology, Children's Skills, Golden Generation, Digital Education

Abstrak

Generasi Emas Indonesia 2045 merupakan cita-cita besar yang menuntut kesiapan sumber daya manusia sejak usia dini, khususnya anak-anak sebagai generasi penerus bangsa. Dalam era digital yang terus berkembang, teknologi memiliki peran strategis dalam mendukung tumbuh kembang anak, terutama dalam meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan masa depan. Penelitian ini membahas bagaimana pemanfaatan teknologi secara tepat dapat menjadi sarana efektif untuk mengembangkan keterampilan anak, seperti berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi. Dengan mengintegrasikan media digital, aplikasi edukatif, dan pembelajaran interaktif, anak-anak dapat belajar dengan cara yang lebih menarik dan relevan dengan kebutuhan zaman. Namun, pemanfaatan teknologi juga perlu diimbangi dengan pengawasan dan pendekatan yang bijak dari orang tua maupun pendidik, agar tidak menimbulkan dampak negatif. Hasil kajian menunjukkan bahwa ketika digunakan secara optimal, teknologi mampu menjadi alat yang powerful dalam membentuk anak-anak yang tangguh, adaptif, dan siap bersaing di era Generasi Emas mendatang.

Kata Kunci : Teknologi, Keterampilan Anak, Generasi Emas, Pendidikan Digital

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



PENDAHULUAN

Generasi Emas merupakan Era di mana anak – anak Indonesia diharapkan dapat menjadi generasi yang cerdas, kreatif, inovatif dalam menghadapi tantangan global. Namun untuk mencapai hal tersebut, anak-anak perlu dilengkapi dengan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan zaman. Pemanfaatan teknologi dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan anak dalam menghadapi tantangan generasi Emas.

Tantangan Generasi Emas dihadapkan pada tantangan global yang kompleks, seperti perubahan iklim, kemiskinan, dan kesenjangan social. Anak –anak perlu dilengkapi dengan keterampilan yang relevan untuk menghadapi tantangan tersebut. Teknologi telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari –hari dan dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan anak dalam berbagai bidang seperti pendidikan, kreativitas, dan inovasi.

Anak –anak perlu dilengkapi dengan keterampilan abad 21, seperti kreativitas, berpikir kritis, komunikasi dan kolaborasi untuk menghadapi tantangan global. Pemanfaatan teknologi dapat membantu meningkatkan keterampilan anak dalam menghadapi tantangan generasi Emas, namun perlu dilakukan dengan cara yang tepat dan efektif.

METODE PELAKSANAAN

Adapun pelaksanaan kegiatan, metode dan langkah yang akan dilakukan dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Melakukan rapat koordinasi bersama Tim PKM Mandiri UPI YPTK Padang dalam waktu yang terukur dan tersistem.
2. Memilih tema dan kebijakan-kebijakan penting terkait bentuk kegiatan yang akan diselenggarakan.
3. Melakukan survey lokasi dengan cara mendatangi langsung tempat atau lokasi kegiatan. Kegiatan ini di akhiri dengan membuat kerjasama berupa pengagendaaan jadwal kegiatan PKM.
4. Mendata dengan baik seluruh peserta kegiatan dan fasilitas yang dapat digunakan selama berkegiatan.
5. Merealisasikan seluruh agenda di atas secara tertulis dalam naskah proposal kegiatan PKM. Kemudian menyerahkannya kepada LPPM UPI YPTK Padang sesuai dengan arahan dan prosedur yang telah ditentukan.

HASIL PEMBAHASAN

Luaran yang dicapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah menambah ilmu pengetahuan dalam Pemanfaatan Teknologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Dalam Menghadapi Tantangan Generasi Emas., supaya mereka bisa memanfaatkan teknologi dengan hal –hal yang lebih banyak manfaatnya daripada mudharatnya. Memilih teknologi yang bias dimanfaatkan , sebagai contoh dengan teknologi kita bias menghasilkan uang, sehingga kita dapat membantu kebutuhan kita sendiri. Karena jika kita lihat perkembangan zaman saat ini masih banyak anak – anak salah dalam menggunakan teknologi untuk menghabiskan waktunya saja, sebenarnya dengan ada teknologi saat sekarang kita bisa membuka peluang untuk berusaha jika memanfaatkan teknologi kepada hal yang menguntungkan. maka anak-anak dengan mudah mendapatkan contoh dalam pemanfaatan teknologi yang baik sesuai dengan perkembangan zaman.

Keterbukaan akses terhadap teknologi ini mengindikasikan adanya pergeseran penggunaan media sebagai sumber informasi. Dahulu, media mainstream yang dikenal hanyalah media cetak, media elektronik dan media online. Kini ragam media telah mengalami banyak pergeseran. Media social dipercaya menjadi salah satu media komunikasi yang efektif untuk menghubungkan segala lapisan usia, terutama kalangan anak muda. Sayangnya, Pemanfaatan Teknologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Dalam Menghadapi Tantangan Generasi Emas saat sekarang belum terlihat pemanfaatan kearah yang lebih baik.

Ini beberapa lampiran kegiatan dari hasil kegiatan PKM kami





SIMPULAN

Setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan ini memberikan pengetahuan baru pada anak –anak SMP Pembanguna UNP Padang yang menjadi peserta pada kegiatan ini.
2. Kegiatan dalam bentuk pelatihan sangat efektif dalam memberikan wawasan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam melaksanakan kegiatan PKM ini kami tidak lupa juga mengucapkan banyak terima kasih pada tim PKM, Kepala Sekolah, Majelis Guru, siswa dan siswi SMP Pembangunan Padang yang telah bersedia mmberikan motivasi dan dorongan, sehingga kegiatan PKM yang kami laksanakan dapat berjalan dengan lancer dan baik.

DAFTAR PUSTAKA

<https://www.dicoding.com/blog/apa-itu-teknologi-simak-pengertian-dan-manfaatnya-berikut/>
<https://www.gramedia.com/literasi/teknologi/?srsltid=AfmBOooW5M39ffVjpENwDXIF0miMoqXddVzMt249jyMjCidpSI5o5PZ3>
<https://www.cakrawala.ac.id/berita/teknologi-adalah>

<https://www.kompas.com/tren/read/2024/08/19/140000365/apa-yang-dimaksud-dengan-generasi-emas-2045->
<https://balaibahasakalteng.kemdikbud.go.id/mewujudkan-generasi-emas-2045-melalui-bahasa-dan-sastra/>