



JPM

Jurnal Pengabdian Masyarakat

Jurnal Pengabdian Masyarakat Dharma Andalas

Vol.03 No.02 Januari (2025)

<http://jurnal.unidha.ac.id/index.php/JPMDA>

E-issn :

<https://doi.org/10.47233/jpmda.v3i2.1844>

Edukasi Karakter Berbasis Teknologi Menjadi Siswa Kreatif, Beretika, dan Produktif di Era Digital”

^aRecy Harviani Zurwanty, ^bElmi Rahmawati, ^cNovalia Indra

^aUPI Yptk Padang, Fakultas Ilmu Komputer, recyharviani@gmail.com

^bUPI Yptk Padang, Fakultas Ilmu Komputer, elmi_rahmawati@upiyptk.ac.id

^cUPI Yptk Padang, Fakultas Ilmu Komputer, novaliaindra@upiyptk.ac.id

Abstrak

Maraknya teknologi digital ditandai dengan kecepatan dan kemampuan akses informasi bagi dunia usaha dan masyarakat (Shepherd, 2011). Era digital dapat dilihat sebagai system yang berkembang pesat dimana pengetahuan masyarakat tidak hanya berkembang, tetapi juga menjadi lebih kompleks sehingga sulit untuk mengubah kehidupannya. Modal sosial berlimpah di era digital dan hanya akan meningkat seiring dengan berkembangnya kemampuan teknologi dari basis pengetahuan kita. Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan pengetahuan di dunia saat ini menuntut pemanfaatan manusia dimanapun. Perubahan ini berimplikasi pada sektor pendidikan yang perlu ditingkatkan di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Pendidikan karakter sangat penting dalam mempersiapkan siswa menghadapi dunia kerja dan politik. Tidak dapat disangkal bahwa teknologi telah mengubah bidang pendidikan secara dramatis. Saat ini terdapat banyak kekhawatiran mengenai tantangan pembelajaran di era digital, mulai dari cyberbullying hingga pencurian identitas.

Kata kunci: Teknologi, Digital, Karakter, Bullying

Absract

The rise of digital technology is characterized by the speed and ability to access information for the business world and society (Shepherd, 2011). The digital era can be seen as a rapidly developing system where people's knowledge not only grows, but also becomes more complex, making it difficult to change their lives. Social capital is abundant in the digital age and will only increase as the technological capabilities of our knowledge base expand. The rapid development of science, technology and knowledge in the world today demands the use of humans everywhere. These changes have implications for the education sector which needs to be improved at the local, national and international levels. Character education is very important in preparing students to face the world of work and politics. It cannot be denied that technology has changed the field of education dramatically. Currently there are many concerns about the challenges of learning in the digital era, from cyberbullying to identity theft.

Keywords: Technology, Digital, Character, Bullying

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



PENDAHULAN

Pendidikan karakter formal dan informal telah menjadi komponen sentral pendidikan selama bertahun-tahun (DeRoche & Williams, 2001; Edmonson et al., 2009; Lickona, 2009). Pendidikan karakter sangat penting untuk memperkuat masyarakat demokratis, seperti yang ditunjukkan dalam kutipan berikut: menghormati orang lain, menerima perbedaan pendapat dan perilaku, kepekaan terhadap kebutuhan masyarakat, dan kemauan membantu orang lain. Mengingat banyaknya kasus korupsi yang melanda Negara kita, maka para pendidik dan pemimpin harus membina karakter siswa sejak lahir agar dapat tumbuh menjadi warga negara yang baik. Tujuan pendidikan karakter adalah untuk membentuk manusia yang

bermoral lurus, rasional, cerdas, inovatif, pekerja keras, optimis, percaya diri, dan patriotik. Oleh karena itu, yang diperlukan saat ini adalah pendidikan yang memadukan pembelajaran berbasis karakter dengan pembelajaran yang dapat memaksimalkan perkembangan siswa dalam segala aspek: kognitif, emosional, dan psikologi.

Adanya berbagai macam masalah yang dipaparkan diatas, maka tujuan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah :

1. Memberikan pemahaman kepada remaja terkait penggunaan teknologi untuk meningkatkan kreativitas.
2. Memberikan pemahaman kepada remaja terkait hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga etika saat berkomunikasi di media sosial.
3. Memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi berupa Pengabdian Kepada Masyarakat.

METODE PELAKSANAAN

Adapun pelaksanaan kegiatan, metode dan langkah yang akan dilakukan dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Melakukan rapat koordinasi bersama Tim PKM Mandiri UPI YPTK Padang dalam waktu yang terukur dan tersistem.
2. Memilih tema dan kebijakan-kebijakan penting terkait bentuk kegiatan yang akan diselenggarakan.
3. Melakukan survey lokasi dengan cara mendatangi langsung tempat atau lokasi kegiatan. Kegiatan ini di akhiri dengan membuat kerjasama berupa pengagendaaan jadwal kegiatan PKM.
4. Mendata dengan baik seluruh peserta kegiatan dan fasilitas yang dapat digunakan selama berkegiatan.
5. Merealisasikan seluruh agenda di atas secara tertulis dalam naskah proposal kegiatan PKM. Kemudian menyerahkannya kepada LPPM UPI YPTK Padang sesuai dengan arahan dan prosedur yang telah ditentukan.

HASIL PEMBAHASAN

Luaran yang dicapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Peningkatan literasi digital dimana remaja SMP dan SMA mampu memahami dan mempraktikkan etika digital, seperti cara berkomunikasi secara santun di media sosial. Berperilaku produktif dengan memanfaatkan teknologi untuk belajar, merencanakan aktivitas, dan menciptakan karya yang bermanfaat.

Ini beberapa lampiran kegiatan dari hasil kegiatan PKM kami





SIMPULAN

Setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan ini memberikan pengetahuan baru pada remaja SMP dan SMA Mesjid Jamiek Pauh Pasar Ambacang Kota Padang yang menjadi peserta pada kegiatan ini.
2. Kegiatan dalam bentuk pelatihan sangat efektif dalam memberikan wawasan .

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam melaksanakan kegiatan PKM ini kami tidak lupa juga mengucapkan banyak terima kasih kepada tim PKM, anak – anak remaja serta pengurus masjid yang telah bersedia memberikan motivasi dan dorongan, sehingga kegiatan PKM yang kami laksanakan dapat berjalan dengan lancar dan baik

DAFTAR PUSTAKA

Muhajir, Siti Nurdianti. 2022. Literasi Digital : Sebuah Kajian Pengabdian kepada Masyarakat. Jurnal Pengabdian Masyarakat. Volume 1 Nomor 3.

<https://www.gramedia.com/literasi/nilai-moral/>

<https://mediaindonesia.com/humaniora/579266/nilai-moral-adalah-pengertian-ciri-fungsi-dan-contoh>

https://repository.ump.ac.id/5460/3/BAB%20II_ADI%20SURYANTO_PBSI%2713.pdf

<https://www.kompas.com/skola/read/2023/08/26/103000669/definisi-etika-dan-moral-menurut-para-ahli>

<http://repository.uinbanten.ac.id/8399/4/BAB%20II.pdf>