

Pelatihan Guru Dalam Penggunaan Internet di Sekolah Dasar Tahfidz Qur'an Adz-Zikra

Rizalina *1, Elvira Sawitri², Afni Nia Sari³

^{1,2,3}Universitas Putra Indonesia YPTK Padang

³Program Studi Sistem Inforamasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Universitas Putra Indonesia YPTK Padang

*e-mail: rhiza_lina@yahoo.com¹, elvirasawitri@gmail.com², afniniasari@upiypk.ac.id³

Abstract

In today's era, namely the era of globalization, technology is developing rapidly. Along with the development of information and communication technology, especially the internet with all its functions including surfing, browsing, e-mail, cloud storage has become a necessity for many people. One of the effects of globalization in the field of information technology is to facilitate a job, including in the world of education. The internet assists teachers in finding information, making interesting teaching materials and being able to convey them to students as attractively as possible and being able to store these teaching materials and share them with fellow teachers and students. Utilization of IT can make it easier for teachers to be more creative and innovative in developing subject matter in class. With the use of the Internet the need for information can be carried out more quickly, easily and efficiently so that understanding and mastery in its use are needed. Implementation of this Community Service in the form of counseling and training for Tahfidz Qur'an Adz-Zikra Elementary School teachers is useful for increasing the ability to operate the Internet so that teachers can obtain teaching materials that are up to date and interesting which makes the learning process expected to be more effective and efficient as well as creating space for teachers and students to engage in a more enjoyable teaching and learning system.

Keywords: Training, Internet, Google Drive, Teachers, Teaching Materials.

Abstrak

Pada Zaman sekarang yaitu era globalisasi, teknologi berkembang dengan pesat. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi khususnya internet dengan segala fungsinya di antaranya surfing, browsing, email, cloud storage telah menjadi kebutuhan bagi banyak kalangan. Efek globalisasi dibidang teknologi informasi salah satunya mempermudah suatu pekerjaan termasuk pula di dalam dunia kependidikan¹. Internet membantu para guru dalam mencari informasi, membuat bahan ajar yang menarik dan dapat menyampaikannya kepada para siswa seatraktif mungkin serta dapat menyimpan bahan ajar tersebut dan berbagi kepada sesama guru dan siswanya. Pemanfaatan TI dapat mempermudah bagi guru untuk lebih berkreasi dan berinovasi dalam pengembangan materi pelajaran di kelas. Dengan penggunaan Internet kebutuhan terhadap informasi dapat dilakukan dengan lebih cepat, mudah dan efisien sehingga diperlukan pemahaman, penguasaan dalam penggunaannya. Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini berupa penyuluhan dan pelatihan bagi Guru-guru Sekolah Dasar Tahfidz Qur'an Adz-Zikra ini berguna meningkatkan kemampuan mengoperasikan Internet sehingga guru dapat memperoleh bahan ajar yang up to date dan menarik yang membuat proses pembelajaran diharapkan dapat lebih efektif dan efisien serta menciptakan ruang bagi guru dan siswa untuk terlibat dalam sistem belajar mengajar yang lebih menyenangkan.

Kata kunci: pelatihan, internet, google drive, guru, bahan ajar.

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



1. PENDAHULUAN

Pendidikan tidak terkecuali, internet telah membawa perubahan signifikan dalam cara kita belajar dan mengajar. Sebagai fasilitator pembelajaran, guru harus memiliki keterampilan penggunaan internet yang memadai agar dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif bagi para siswa². Namun, tidak semua guru memiliki keterampilan penggunaan internet yang memadai. Keterbatasan tersebut dapat menghambat kemampuan guru dalam memberikan pembelajaran yang inovatif dan berkualitas tinggi, sehingga perlu

adanya upaya untuk meningkatkan keterampilan penggunaan internet bagi guru-guru di SD Tahfidz Qur'an Adz-Zikra Ampang Kualo Kota Solok³. Pelatihan merupakan salah satu upaya yang efektif untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan guru dalam penggunaan internet. Melalui pelatihan, guru dapat belajar tentang berbagai aplikasi dan teknologi yang berguna dalam pembelajaran, serta cara mengintegrasikannya dengan materi pelajaran. Selain itu, pelatihan juga dapat membantu guru dalam mengelola konten online dan menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif³.

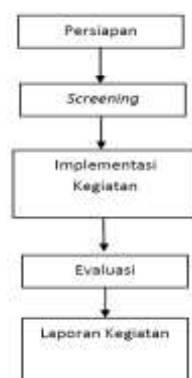
SD Tahfidz Qur'an Adz-Zikra merupakan sekolah swasta yang memiliki lahan yang sangat luas. Guru-guru di sekolah ini juga semua sudah menyelesaikan Strata satu (S1) dan ada beberapa yang telah menyelesaikan S2. Peningkatan keterampilan mengelola internet sebagai sarana penunjang belajar sangat diperlukan untuk mempermudah guru dalam memberikan materi belajar, pelatihan penggunaan internet bagi guru-guru dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah⁴. Diharapkan bahwa melalui pelatihan ini, guru-guru dapat lebih siap dan mampu dalam menghadapi tantangan pendidikan yang semakin kompleks dan dinamis di era digital ini⁵.

2. METODE

Sebelum pelaksanaan PKM, maka dibuat materi pembelajaran terkait dahulu. Pengabdian pada masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan guru dalam memanfaatkan internet dalam pembelajaran maupun administrasi. Adapun solusi terhadap permasalahan dilakukan dengan beberapa metode sebagai berikut⁶:

1. Tahap Analisa
Hasil analisis berdasarkan observasi, ditemukan bahwa karakteristik guru yang masih kurang pengetahuan dalam penggunaan komputer dan internet.
2. Tahap Perancangan⁴.
Dibuat materi bahan ajar berupa pengenalan komputer dan *internet (surfing, download, email, cloud storage google drive)*⁷.
3. Tahap Pengembangan
Dibuatlah panduan menggunakan komputer dan internet berupa power point dan buku panduan, yang dapat digunakan sebagai bahan ajar dan sebagai buku pedoman bagi para guru di lingkungan seperti *searching* bahan ajar, *collecting* bahan ajar, *production* bahan ajar, *saving* bahan ajar, serta *sharing* bahan ajar⁸.
4. Tahap Implementasi atau Eksekusi
Pelaksanaan pelatihan Internet di lingkungan sekolah dasar memanfaatkan internet sebagai sumber informasi, cara koneksi internet, mengunduh dan menegolah informasi untuk dijadikan bahan ajar serta menyimpan bahan ajar dikomputer dan *cloud storage*⁹.

Secara umum, tahapan peningkatan kemampuan guru dalam pemanfaatan internet dalam pembelajaranyaitu tahapan persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi program dan tahapan pelaporan. Seperti gambar dibawah:



Gambar 1. Diagram Proses Implementasi Kegiatan

1. Persiapan
Persiapan dari kegiatan ini mencakup beberapa prosedur³:
 - a. Menyiapkan materi Handout
 - b. Survei lokasi
 - c. Mengurus surat-surat perizinan
 - d. Membuat proposal dan proses persetujuan lokasi pengabdian kepada masyarakat.
2. *Screening*
Beberapa tahap yang dilakukan saat screening adalah sebagai berikut³:
 - a. Menyiapkan pembicara dan panitia sebelum acara
 - b. Memastikan semua alat-alat siap dibawa ke lokasi
 - c. Memastikan semua kebutuhan acara seperti transportasi, spanduk dan snak untuk peserta.
3. Implementasi kegiatan
Adapun implementasi pembelajaran menggunakan *power point*, buku panduan dan di praktekan langsung³.
4. Evaluasi
Untuk menilai keberhasilan program kegiatan ini adalah:
 - a. 90% peserta yang diundang hadir dalam sosialisasi dan pelatihan.
 - b. Terlaksananya seluruh kegiatan pelatihan
 - c. 70% guru mudah memahami materi yang diberikan karena dibantu juga oleh buku panduan.
5. Laporan kegiatan
Laporan kegiatan disusun oleh Tim PKM Mandiri UPI YPTK Padang setelah kegiatan selesai dilaksanakan³.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian pada masyarakat ini berhasil membuat buku panduan yang bisa digunakan oleh guru-guru dalam membuat bahan ajar. Adapun tampilan buku panduan sebagai berikut¹⁰:



Gambar 2. Tampilan Cover Buku Panduan



Gambar 4. Foto Bersama Guru

Dalam pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran ini digunakan terlebihnya melakukan konsultasi dengan guru apa yang mereka butuhkan untuk dipelajari baik dalam membuat bahan ajar maupun trik dalam pembelajaran menggunakan media di internet¹¹. Kegiatan pengabdian ini memberikan hasil yang cukup signifikan yang ditandai dengan semangatnya guru-guru dalam melakukan praktek untuk membuat bahan ajar. Hal ini dapat dilihat dari sudah tercapainya tujuan PKM ini bahwa guru-guru bisa dan mampu menggunakan internet dalam membuat bahan ajar karena sebelumnya internet juga ukan hal yang baru untuk guru-guru, karena kebanyakan guru sudah menggunakan hp android¹². Ketercapaian hasil yang diharapkan pada kegiatan pengabdian didukung oleh beberapa faktor sebagai berikut¹³:

1. Pemateri
Pemateri pada pengenalan internet menggunakan *powerpoint*, buku panduan dan praktek langsung di Yayasan Taman Pendidikan Adz-Zikra adalah tim pengabdian kepada masyarakat dosen fakultas ilmu komputer (FILKOM) UPI YPTK PADANG.
2. Penerima Materi
Penerima materi merupakan guru-guru SD di Yayasan Taman Pendidikan Adz-Zikra.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh tim Riza Universitas Putra Indonesia YPTK Padang dan dilaksanakan seluruhnya oleh tim dengan bekerjasama dengan yayasan Taman Pendidikan Adz-Zikra berjalan sesuai dengan rencana¹⁴.

1. Pelatihan langsung disampaikan oleh anggota PKM dibidangnya masing-masing.
2. Meningkatnya pemahaman guru-guru dengan materi yang telah diberikan.
3. Meningkatnya kemampuan guru-guru untuk pengaksesan internet.
4. Memudahkan guru-guru dalam membuat buku ajar.

Dari hasil pelatihan yang dilakukan dan telah dievaluasi, guru-guru telah memiliki penambahan ilmu dan keterampilan dalam proses penggunaan internet dalam membuat bahan ajar¹⁵.

DAFTAR PUSTAKA

1. Kuncahyono K. Analisis Penerapan Media Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *J*

- Pemikir dan Pengemb Sekol Dasar*. 2017;5(2):773. doi:10.22219/jp2sd.vol5.no2.773-780
2. Riady Y. Gerakan Literasi Digital: Pelatihan Akses Internet Dan Komputer Bagi Guru Di Kabupaten Karawang. *J Abdimas Indones*. 2021;1(3):53-60. doi:10.53769/jai.v1i3.124
 3. Adz-zikra TQ. Jurnal Pengabdian Masyarakat Dharma Andalas. 2023;02(01):58-62.
 4. Setiawan HS. Pelatihan Guru dalam Penggunaan Internet of Things pada Madrasah Darussa'adah. *E-Dimas J Pengabdi Kpd Masy*. 2018;9(2):167. doi:10.26877/e-dimas.v9i2.1554
 5. Nugrahini Y, Hadi Putra T, Febrinawati C, PGRI Tulungagung S. Pelatihan Pembuatan Metode Pembelajaran Inovatif Dengan Memanfaatkan Akses Internet Pada Guru Sdn 1 Mojoarum Gondang Tulungagung. *J Pengabdi Kpd Masy*. 2015;3(1):20-23.
 6. Komang Sujendra Diputra, Ni Ketut Desia Trisiantari INLJ. Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *JCES (Journal Character Educ Soc*. 2020;3(1):118-128.
 7. Wanto A, Suhendro D, Windarto AP. E-DIMAS. 2018;9(2):149-157.
 8. Candrasari YC, Dyva Claretta, Sumardjiajti. Pengembangan Dan Pendampingan Literasi Digital Untuk Peningkatan Kualitas Remaja Dalam Menggunakan Internet. *Din J Pengabdi Kpd Masy*. 2020;4(4):611-618. doi:10.31849/dinamisia.v4i4.4003
 9. Yusrizal, Intan Safiah N. Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran di SD Negeri 16 Banda Aceh. *J Ilm Pendidik Guru Sekol Dasar*. 2017;2(2):126-134.
 10. Pratiwi MP, Wulandari FT, Anjani R. Pelatihan Komputer Dasar Dan Pemanfaatan Internet Bagi Siswa. *SELAPARANG J Pengabdi Masy Berkemajuan*. 2022;6:554-557.
 11. Ayu M, Sari FM, Muhaqiqin M. Pelatihan Guru Dalam Penggunaan Website Grammar Sebagai Media Pembelajaran Selama Pandemi. *Al-Mu'awanah J Pengabdi Kpd Masy*. 2021;2(1):49-55.
 12. Hayatin N. Peningkatan Literasi Untuk Guru Dan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Ensiklopedia Anak. *J Peremp dan Anak*. 2019;2(1):47. doi:10.22219/jpa.v2i1.8316
 13. Kota B. Membangun Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) Bagi Guru Sekolah Dasar Pinggiran Kecamatan Muara Bangkahulu Kota Bengkulu. *Berdikari J Pengabdi Masy Indones*. 2018;1(1):21-26. doi:10.11594/bjpmi.01.01.03
 14. Dwi Santika G, Nine Amalia K, Agustina Nugraha T. Enhancement of Softskill with Introduction and Utilization of the Internet of Things (IOT) for Elementary School Students and Teacher. *INTEGRITAS J Pengabdi*. 2022;6(1):203-209.
 15. Montolalu C, Langi Y. Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *d'CARTESIAN*. 2018;7(1):44. doi:10.35799/dc.7.1.2018.20113