

SISTEM INFORMASI PENILAIAN GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SELAT PANJANG

Zulfikri

¹Manajemen Informatika, AMIK Selat Panjang, Jl. Terpadu Dorak Selatpanjang
email: zulfikrimkom@gmail.com

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Meranti Islands is one of the schools that has implemented Teacher Performance Assessment (PKG) to ensure the quality of learning and promotion of teachers. The lack of use of Information Technology (IT) in supporting the PKG data processing process causes the assessment process to be complicated with inaccurate results. The use of programming languages that are connected to the database will certainly speed up and simplify the PKG data processing process. The final result of this research is the design of the PKG information system at MAN 1 Kepulauan Meranti using the Visual Basic 6.0 programming language and SQL Server 2005 database. By using the PKG information system, the PKG value calculation process becomes faster and more precise, the value recap process and creation PKG reports also become more practical.

Abstract

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kepulauan Meranti merupakan salah satu sekolah yang telah menerapkan Penilaian Kinerja Guru (PKG) untuk menjamin kualitas pembelajaran dan kenaikan pangkat guru. Minimnya pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) dalam menunjang proses pengolahan data PKG menyebabkan proses penilaian menjadi rumit dengan hasil yang kurang akurat. Penggunaan bahasa pemrograman yang terhubung dengan database tentu akan mempercepat dan mempermudah proses pengolahan data PKG. Hasil akhir dari penelitian ini berupa perancangan pembuatan sistem informasi PKG di MAN 1 Kepulauan Meranti menggunakan bahasa pemrograman Visual Basic 6.0 dan database SQL Server 2005. Dengan menggunakan sistem informasi PKG, maka proses perhitungan nilai PKG menjadi lebih cepat dan tepat, proses rekap nilai dan pembuatan laporan PKG juga menjadi lebih praktis.

Keywords: Penilaian Kinerja Guru, Pengolahan Data, Teknologi Informasi

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



PENDAHULUAN

Guru merupakan sosok yang memiliki peran penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, hal ini dikarenakan sebagian besar generasi bangsa menghabiskan waktunya untuk mendapatkan pendidikan formal dari seorang guru di sekolah. Dengan demikian guru dituntut untuk profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik. Penilaian kinerja guru adalah penilaian yang dilakukan terhadap setiap

butir kegiatan tugas utama guru dalam rangka pembinaan karir, kepangkatan, dan jabatannya. PKG sendiri dilakukan terhadap guru yang memiliki tugas pembelajaran, pembimbingan, atau tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah.

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kepulauan Meranti merupakan salah satu sekolah yang berada di bawah satuan pendidikan di lingkungan Kementerian Agama. Sebagai madrasah senior yang

telah diresmikan sejak tahun 1991 di Kabupaten Kepulauan Meranti, MAN 1 Kepulauan Meranti terus meningkatkan fungsi dan peranannya dengan cara membina Madrasah Aliyah Swasta (MAS) melalui wadah Kelompok Kerja PKG di MAN 1 Kepulauan Meranti belumlah maksimal, hal ini terlihat pada pelaksanaan PKG yang lebih difokuskan pada guru kelas/mata pelajaran terutama yang sedang mengurus kenaikan pangkat atau jabatan. Salah satu sebab tidak maksimalnya PKG dikarenakan banyaknya berkas PKG yang harus diisi oleh seorang penilai dan minimnya pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) dalam menunjang proses penilaian. Sementara perhitungan nilai masih menggunakan kalkulator, sehingga hasil perhitungan kurang akurat. Dengan demikian perlu adanya sebuah sistem informasi yang terkomputerisasi dengan menggunakan database untuk memudahkan kinerja penilai dalam mengolah data PKG, seperti proses perhitungan nilai, rekap nilai dan pembuatan laporan PKG.

METODE PENELITIAN

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis mengumpulkan data-data dengan beberapa metode antara lain :

1. Wawancara
Melakukan percakapan secara langsung dengan narasumber yaitu Kepala Sekolah MAN 1 Selat Panjang.
2. Observasi
Pengamatan secara langsung di sekolah MAN 1 Selat Panjang.
3. Dokumentasi
Mengumpulkan data-data dari buku sistem monitoring yang digunakan dalam sistem penilaian kinerja guru.
4. Kajian Pustaka
Meliput, mencari, membaca, dan menelaah laporan-laporan penelitian

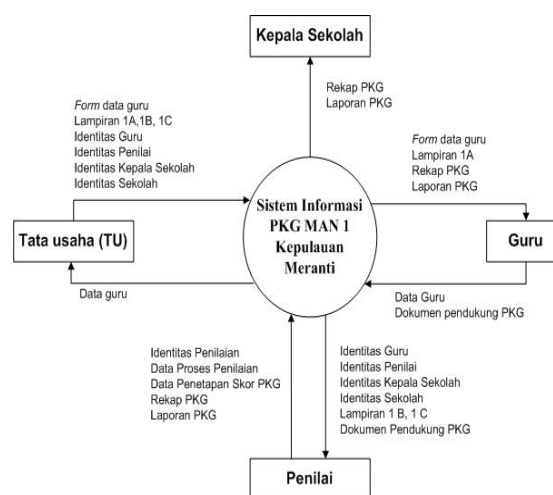
dan bahan pustaka yang membuat teori-teori yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan.

5. Kajian Internet

Pencarian data untuk melengkapi data penulisan yang dibutuhkan diambil dari sumber di *internet*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

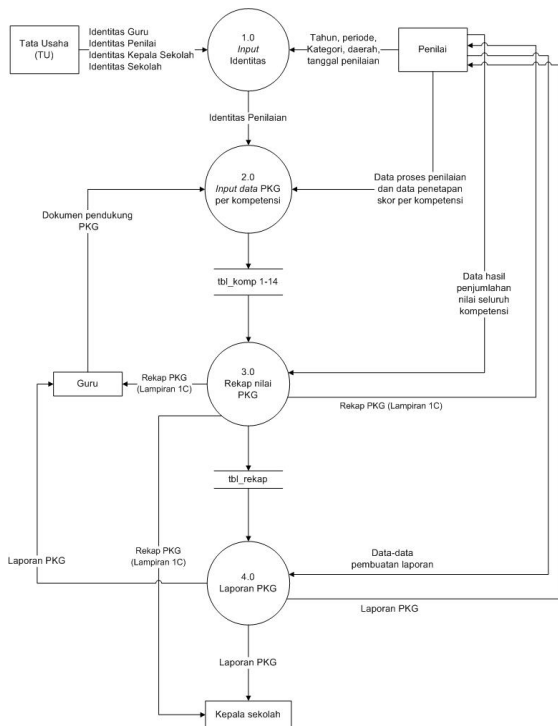
A. Konteks Diagram Penilaian Kinerja Guru



Gambar 1. Konteks Diagram Penilaian Kinerja Guru

Konteks Diagram pada Gambar 1 di mulai dari Tata Usaha melakukan pendataan form data guru, lampiran 1A, 1B, 1C, Identitas Guru, Identitas Penilai, Identitas Kepala dan Identitas Sekolah. Selanjutnya Guru akan memasukkan dokumen pendukung PKG ke dalam sistem. Setelah itu penilai akan melakukan pengecekan data serta melakukan proses penilaian dan penetapan skor yang akan dimasukkan ke dalam sistem. Hasil dari penilaian dan skor yang telah dimasukkan oleh penilai selanjutnya bias dilihat oleh guru dan kepala sekolah.

B. Data Flow Diagram Penilaian Kinerja Guru



Gambar 2. Data Flow Diagram Penilaian Kinerja Guru

Data Flow Diagram pada Gambar 2 di mulai dari proses pertama yaitu Tata Usaha memasukkan identitas Guru, Penilai, Kepala Sekolah dan Identitas Sekolah. Selanjutnya pada proses kedua Guru memasukkan dokumen pendukung PKG yang akan di simpan pada tabel komp dan Penilai akan melakukan proses penilaian dan penetapan skor di proses ketiga untuk rekap nilai PKG yang tersimpan di tabel rekap dan dapat dilihat oleh Guru hasilnya. Pada proses ke empat, Penilai akan memasukkan data-data laporan PKG yang bisa dilihat oleh Guru dan Kepala Sekolah.

C. Hasil Implementasi Sistem

1. Tampilan Login

Tampilan *login* merupakan halaman untuk masuk ke menu utama yang bisa dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Tampilan Login

2. Tampilan Menu Utama

Tampilan menu utama merupakan pilihan-pilihan menu pada aplikasi yang dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Tampilan Menu Utama

3. Tampilan Identitas Guru, Penilai, Kepala Sekolah dan Identitas Sekolah

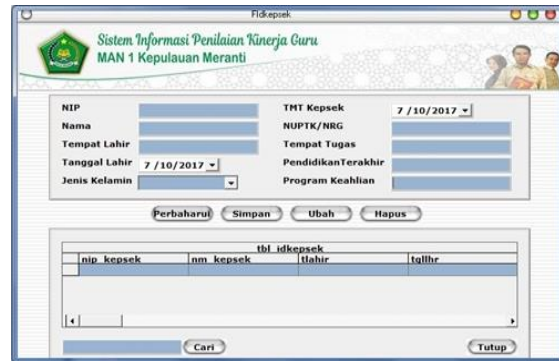
Tampilan data identitas guru, penilai, kepala sekolah dan identitas sekolah merupakan tampilan yang berisi tentang biodata guru, penilai, kepala sekolah dan data sekolah yang dapat dilihat pada Gambar 5, Gambar 6, Gambar 7 dan Gambar 8.



Gambar 5. Tampilan Identitas Guru



Gambar 6. Tampilan Identitas Penilai



Gambar 7. Tampilan Identitas Kepala Sekolah



Gambar 8. Tampilan Identitas Sekolah

4. Tampilan Data Penilaian

Tampilan data penilaian merupakan tampilan penilaian guru yang dapat dilihat pada Gambar 9.



Gambar 9. Data Penilaian

5. Tampilan Data Jadwal Penilaian

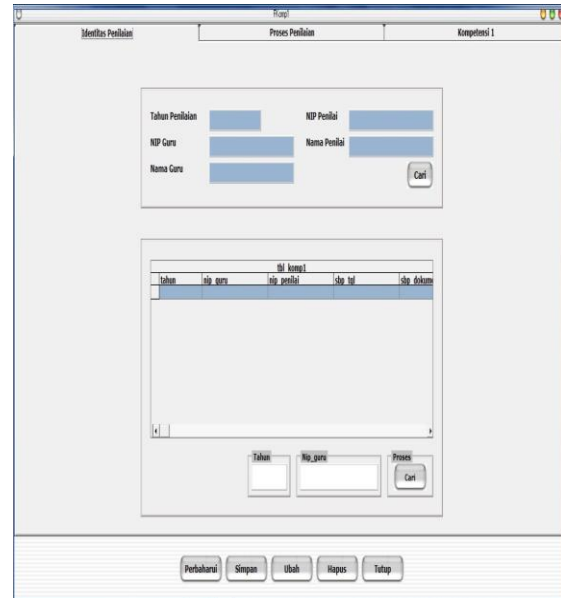
Tampilan data jadwal penilaian adalah tampilan menambahkan data jadwal penilaian guru yang dapat dilihat pada Gambar 10.



Gambar 10. Tampilan Data Jadwal Penilaian

6. Tampilan Data Identitas Penilaian

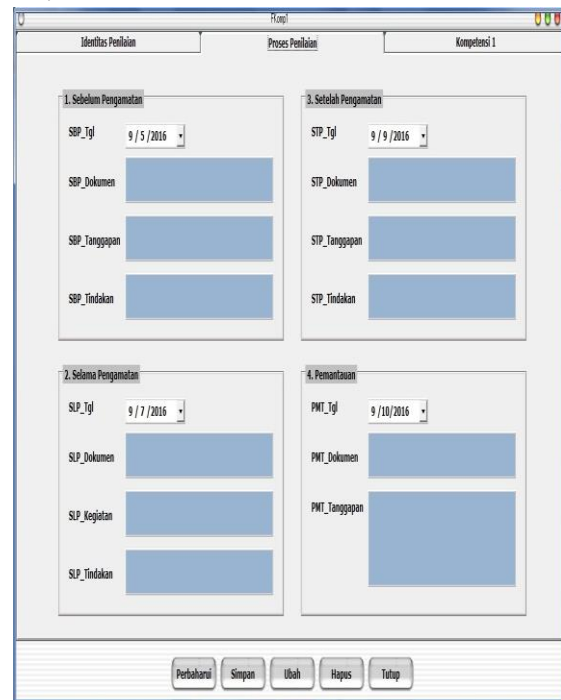
Tampilan data identitas penilaian merupakan tampilan yang berisi biodata guru yang akan dinilai yang dapat dilihat pada Gambar 11.



Gambar 11. Tampilan Data Identitas Penilaian

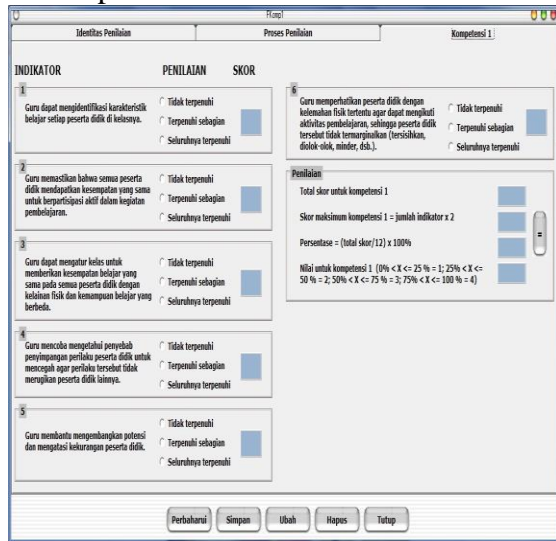
7. Tampilan Data Proses Penilaian

Tampilan data proses penilaian merupakan dokumen yang diperlukan dalam sistem penilaian yang dapat dilihat pada Gambar 12.



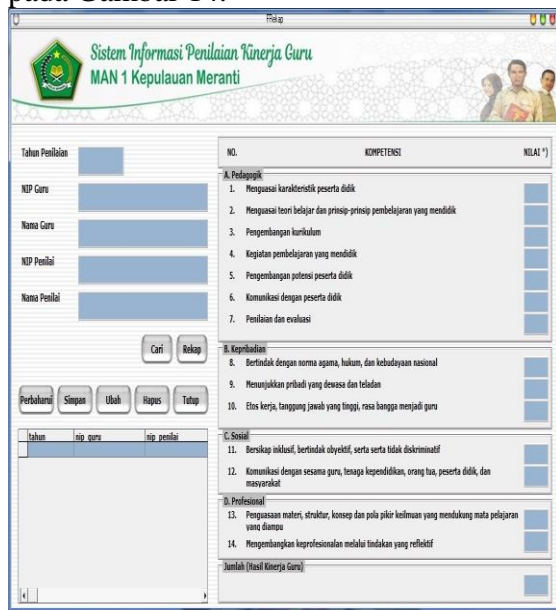
Gambar 12. Tampilan Data Proses Penilaian

8. Tampilan Data Kompetensi
 Tampilan data kompetensi merupakan hasil dari proses penilaian yang dapat dilihat pada Gambar 13.



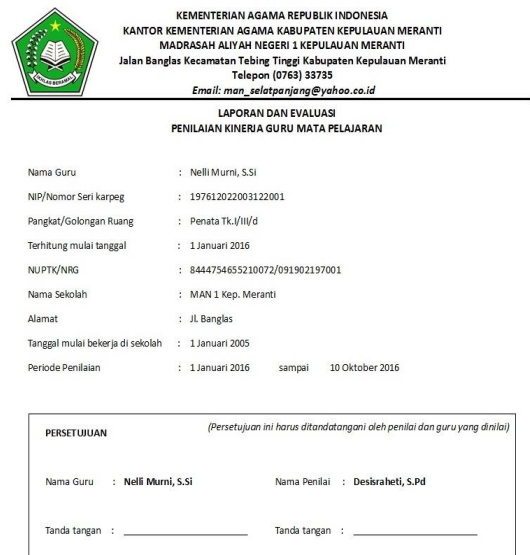
Gambar 13. Tampilan Data Kompetensi

9. Tampilan Rekap Penilaian
 Tampilan rekap penilaian merupakan hasil akhir dari penilaian yang dapat dilihat pada Gambar 14.



Gambar 14. Tampilan Data Rekap Penilaian

10. Tampilan Cetak Laporan
 Tampilan cetak laporan merupakan hasil cetakan laporan persetujuan, penilaian, penetapan skor dan rekap penilaian yang dapat dilihat pada Gambar 15, Gambar 16, Gambar 17 dan Gambar 18.



Gambar 15. Tampilan Cetak Laporan Persetujuan

Kompetensi 1 : Mengenal karakteristik peserta didik

Nama Guru : Nelli Murni, S.Si
 Nama Penilai : Desisraheti, S.Pd

Sebelum Pengamatan

Tanggal	5 September 2017
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Daftar hadir siswa dan daftar piket.
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru	Daftar hadir diisi oleh guru setiap masuk kelas. Denah dan struktur kelas/daftar piket dipasang di dinding kelas.
Tindak lanjut yang diperlukan :	Dokumen ditempatkan di tempat aman.

Selama Pengamatan

Tanggal	7 September 2017
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Daftar hadir siswa, Denah kelas dan buku latihan siswa.
Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik selama pengamatan :	Guru belum mengenal seluruh siswa dalam suatu kelas dengan baik.
Tindak lanjut yang diperlukan :	Guru harus mengenal seluruh siswa dengan lebih baik dengan cara melibatkan siswa agar aktif dalam PBM.

Setelah Pengamatan

Tanggal	9 September 2017
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Daftar hadir, Denah kelas, Daftar nilai, Buku latihan siswa, Jurnal Guru, Agenda Guru.
Setelah pengamatan : Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru	Tidak semua siswa tercatat kemajuannya oleh guru.
Tindak lanjut yang diperlukan :	Guru harus meningkatkan perhatiannya untuk kemajuan siswa.

Pemantauan

Tanggal	10 September 2017
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Jurnal dan agenda guru.
Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catatan kegiatan yang dilakukan)	Guru semakin baik perhatiannya dalam memperhatikan kemajuan siswa dengan baik.

Gambar 16. Tampilan Cetak Laporan Proses Penilaian

Penilaian untuk kompetensi 1 : Mengenal karakteristik peserta didik

Nama Guru : Nelli Murni, S.Si
 Nama Penilai : Desisraheti, S.Pd

Indikator	Skor
1. Guru mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik dikelasnya.	2
2. Guru memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.	2
3. Guru dapat mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.	2
4. Guru mencoba mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya	2
5. Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik.	1
6. Guru memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran, sehingga peserta didik tersebut tidak termarginalkan (tersisihkan, diolok-olok, minder, dsb)	2
Total skor untuk kompetensi 1	11
Skor maksimum kompetensi 1 = jumlah indikator x 2	12
Persentase = (total skor/12) x 100%	91,67
Nilai untuk kompetensi 1 (0% < X <= 25% = 1; 25% < X <= 50% = 2; 50% < X <= 75% = 3; 75% < X <= 100% = 4)	4

Keterangan :

- 0 = Tidak ada bukti (tidak terpenuhi)
- 1 = Terpenuhi sebagian
- 2 = Seluruhnya terpenuhi

Gambar 17. Tampilan Cetak Laporan Penetapan Skor

REKAP HASIL PENILAIAN KINERJA GURU MATA PELAJARAN

- a. Nama : Nelli Murni, S.Si
 NIP : 197612022003122001
 Tempat Lahir : Selatpanjang
 Tanggal Lahir : 30 April 1979
 Pangkat/Jabatan/Golongan : Penata Tk./III/d
 TMT sebagai guru : 1 Januari 2005
 Masa Kerja : 11 Tahun 9 Bulan
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan Terakhir/Specialisasi : S1 Pendidikan Biologi Univ. Riau
 Program keahlian yang diampu : Fisika
- b. Nama Instansi/Sekolah : MAN 1 Kep. Meranti
 Telp/Fax : (0763) 33735
 Kelurahan : Desa Banglas
 Kecamatan : Tebing Tinggi
 Kabupaten/kota : Kepulauan Meranti
 Provinsi : Riau

Periode Penilaian	Kategori Penilaian	Tahun
1 Januari 2016 sampai 10 Oktober 2016	Formatif	2016
NO.	KOMPETENSI	NILAI (*)
A. Pedagogik		
1.	Mengusi karakteristik peserta didik	4
2.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	3
3.	Pengembangan kurikulum	4
4.	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	4
5.	Pengembangan potensi peserta didik	3
6.	Komunikasi dengan peserta didik	3
7.	Penilaian dan evaluasi	3
B. Kepribadian		
8.	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional	4
9.	Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan	3
10.	Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru	4
C. Sosial		
11.	Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif	4
12.	Komunikasi dengan sesama guru, tenaga pendidikan, orang tua, peserta didik, dan masyarakat	3
D. Profesional		
13.	Penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	3
14.	Mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif	3
Jumlah (Hasil Penilaian Kinerja Guru)		48

*) Nilai diisi berdasarkan laporan dan evaluasi PKG. Nilai minimum per kompetensi = 1 dan nilai maksimum per kompetensi = 4
 Selatpanjang, 10 Oktober 2016

Guru yang dinilai : Nelli Murni, S.Si
 197612022003122001

Penilai : Desisraheti, S.Pd
 197612022003122002

Kepala Sekolah : Desisraheti, S.Pd
 197612022003122002

Gambar 18. Tampilan Cetak Laporan Rekap Penilaian

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan yang penulis uraikan tentang sistem informasi penilaian kinerja guru di MAN 1 Selat Panjang, dengan menggunakan sistem informasi penilaian kinerja guru, sistem perhitungan penilaian dibuat secara otomatis, pendataan dokumen kinerja guru tertata dengan rapi, membuat proses penilaian lebih efisien serta pelaporan data yang efektif baik dari guru, penilai dan kepala sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Arizal, Cholis dan Nusantara. (2016).
Perancangan Aplikasi Penilaian Kinerja Guru di UPT SDN

Kebonagung. Vol.2, No.1. Jurnal
Informatika Merdeka Pasuruan

Darmawati. (2013). **Penilaian Angka
Kredit Guru**. Jakarta: Penerbit
Bumi Aksara.

Enterpise, Jubilee. (2015). **Pemrograman
Visual Basic 6**. Jakarta: Penerbit
PT. Elex Media Komputindo.

Hutabarat, Bernaridho I. (2005).
**Datawarehousing dengan SQL
Server 2005**. Jakarta: Penerbit PT.
Elex Media Komputindo

Kadir, Abdul. (2009). **Dasar
Perancangan & Implementasi
Database Relasional**.
Yogyakarta: Penerbit Andi

Purba, Rukmi dan Irawan. (2013).
**Rancang Bangun Sistem
Penilaian Kinerja Guru Berbasis
Aplikasi Web**. Vol. 2, No.1. Jurnal
Sains dan Seni Pomits.